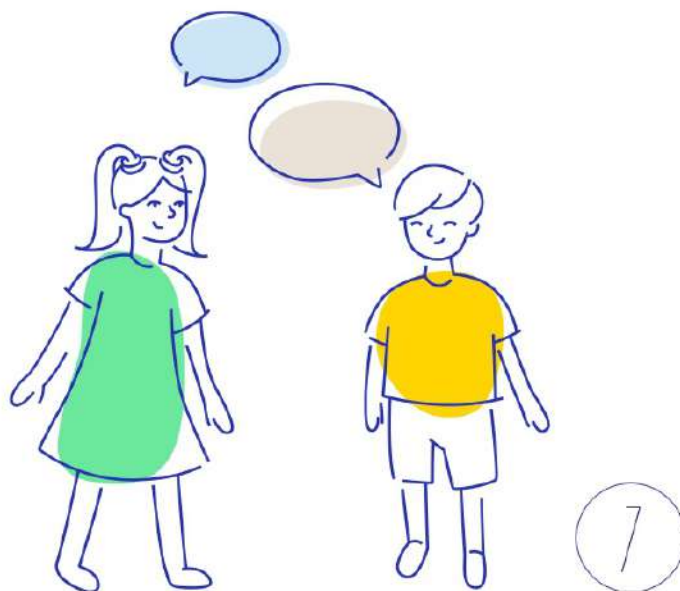




Как понять, что ваш проект учитывает «голос ребёнка»?

Чек-лист для участников

Участие ребёнка в проекте — это возможность выразить своё мнение, которое взрослые учитывают, принимая решения в любых вопросах, непосредственно или косвенно касающихся жизни ребёнка



В самом начале планирования проекта необходимо определить, каким образом будет выстраиваться взаимодействие между взрослыми и детьми

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- беседа
- игра
- мероприятие
- опрос
- фокус-группа
- «мозговой штурм»
- интервью

Подход к организации процесса и выбор инструментов выбирается в каждой конкретной ситуации

УЧАСТИЕ МОЖЕТ БЫТЬ

- Индивидуальным: диалог с конкретным ребёнком
- Групповым: дети рассматриваются как участники или представители своей группы

ДЕТИ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ В РОЛЯХ

- Участников: высказывает мнение, предлагает решение
- Соавторов проектов
- Исследователей или оценщиков
- Активных участников, в том числе наставников: получаю услугу сам — помогаю другому

Что должно включать участие

- добровольность
- доверительная среда
- творческий процесс
- безоценочная позиция взрослого
- отсутствие манипуляций со стороны взрослых
- уважение к различиям
- учёт возраста ребёнка/детей



Уровни участия детей

- Детей информируют о принятом взрослыми решении, спрашивают их мнение на эту тему
- Взрослые консультируются с детьми, и они совместно принимают решения, которые в основном инициированы взрослыми. Дети вовлечены в проект и влияют на детали его проведения
- Дети сами инициируют акции, действия, изменения. Взрослые помогают им реализовать их предложения



Уровни участия детей по И. Калабихиной

Фонд
Мумченко



Среда
возможностей

5



Подробнее об учёте голоса ребёнка — в вебинарах конкурса «Среда возможностей»

Ищите в видеозаписях группы VK:
https://vk.com/sreda_vozmozhnostey

